

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Otolaryngologia/chirurgia szczękowo-twarzowa	
0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/F16			Otolaryngology/Maxillofacial surgery	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		IX zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	45 h	4 ECTS
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		2 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		4 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Seminaria: tradycyjna, zajęcia w siedzibie Uczelni. Ćwiczenia kliniczne: Kliniczny Oddział Otolaryngologii i Onkologii Laryngologicznej.		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Prof. dr hab. n. med. Kamal Morshed		
Adres strony internetowej pjo		<a href="https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/">https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/</a>		
Adres e-mail koordynatora		k.morshed@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przyswojenie wiedzy na temat patogenetyzacji chorób z zakresu narządów głowy i szyi.</li> <li>2. Nabycie umiejętności diagnozowania i leczenia podstawowych chorób z zakresu narządów głowy i szyi.</li> <li>3. Znajomość zasad operacji chirurgicznych w zakresie narządów głowy i szyi.</li> <li>4. W zakresie chirurgii szczękowo-twarzowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia podstaw chirurgii szczękowo-twarzowej oraz opieki nad pacjentami ze schorzeniami czaszki twarzowej;</li> <li>• rozpoznawania objawów klinicznych schorzeń szczękowo-twarzowych, ich przebiegu oraz metod diagnostyki i leczenia.</li> </ul> </li> <li>5. Przekazanie wiedzy oraz umożliwienie zdobycia doświadczeń w zakresie diagnostyki oraz leczenia chorób z zakresu otolaryngologii dziecięcej.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</b>	<p><b>Ćwiczenia kliniczne: 45 h prowadzonych jako 10 ćwiczeń po 4,5 h.</b></p> <p><b>Celem ćwiczeń jest zapoznanie się z zagadnieniami otolaryngologii w trakcie codziennej pracy na oddziale.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenie 1</b>  <i>Badanie podmiotowe pacjenta. Badanie przedmiotowe pacjenta: oglądanie jamy ustnej, gardła, krtani, nosa, uszu, twarzy i szyi. Jama ustna i gardło: anatomia jamy ustnej i gardła (nosogardła, gardła środkowego, gardła dolnego). Ocena przedsiotka jamy ustnej, podniebienia twardego i miękkiego, cieśni gardzieli, języka, dna jamy ustnej, ślinianek i ujść przewodów wyprowadzających ślinianek. Fizjologia jamy ustnej i gardła. Pierścień chłonny Waldeyera. Metody badania jamy ustnej i gardła: oglądanie, badanie endoskopowe, badanie palpacyjne, badanie smaku (gustometria), badania obrazowe (rtg, usg, TK, MRI). Ocena węzłów chłonnych szyi w chorobach jamy ustnej i gardła. Wady wrodzone jamy ustnej i gardła. Zapalenia jamy ustnej i gardła. Ropień języka. Pierścień Waldeyera – budowa, rozwój i rola. Przerost migdałka gardłowego i migdałków podniebiennych. Ostre i przewlekłe zapalenia migdałków podniebiennych. Powikłania miejscowe i ogólne tkanki chłonnej gardła. Tonsilektomia i adenotomia. Zespół bezdechów w czasie snu. Urazy jamy ustnej i gardła (oparzenia termiczne i chemiczne, urazy mechaniczne). Nowotwory niezłośliwe i złośliwe jamy ustnej i gardła. Zaburzenia połykania. Refluks żołądkowo – przełykowo-gardłowy.</i> </li> <li>2. <b>Ćwiczenie 2</b>  <i>Krtani i tchawica. Rozwój, wady wrodzone. Anatomia krtani, układ mięśniowy krtani, unerwienie i unaczynienie krtani. Fizjologia krtani (funkcja ochronna, oddechowa, wytwarzanie głosu i fonacja). Metody badania krtani: badanie palpacyjne, laryngoskopia pośrednia, laryngoskopia bezpośrednia, mikrolaryngoskopia, videostroboskopia, badania obrazowe (rtg, TK, laryngografia, MRI, usg.). Urazy zewnątrzkrtańowe (tępe i ostre) i wewnątrzkrtańowe (uszkodzenia przez ciało obce, pointubacyjne, termiczne, chemiczne). Zwężenia krtani i tchawicy. Zapalenia ostre i przewlekłe krtani. Zapalenia swoiste krtani. Dusznosć krtaniowa. Porażenia fałdów głosowych. Zaburzenia głosu i mowy. Stany przedrakowe krtani. Nowotwory niezłośliwe i złośliwe krtani. Tracheotomia i konikotomia.</i> </li> <li>3. <b>Ćwiczenie 3</b>  <i>Przełyk i oskrzela. Anatomia przełyku i oskrzeli. Metody badań przełyku i oskrzeli: ezofagoscopia, tracheobronchoskopia, mediastinoskopia, badania obrazowe (rtg przeglądowe, rtg ze środkiem kontrastowym, TK, MRI). Choroby przełyku i oskrzeli: ciała obce, oparzenia, zwężenia bliznowate przełyku, uchyłki przełyku, nowotwory przełyku.</i> </li> <li>4. <b>Ćwiczenie 4</b>  <i>Nos i zatoki przynosowe. Anatomia, fizjologia, metody badania (rynoscopia przednia i tylna, badania drożności nosa, badanie narządu węchu – olfaktometria, endoscopia, diafanoscopia, płukanie zatok przynosowych, badania obrazowe – TK, MRI). Wady wrodzone nosa i zatok przynosowych. Skrzywienia przegrody nosa. Zapalenia błony śluzowej nosa i zatok. Operacje nosa i zatok przynosowych. Krwawienia z nosa. Nowotwory niezłośliwe i złośliwe nosa i zatok. Ciała obce nosa i zatok. Urazy nosa i zatok przynosowych. Złamania oczodołu i kości jarzmowej. Złamania czołowo-podstawne.</i> </li> </ol>

<p><b>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</b></p>	<p><b>5. Ćwiczenie 5</b></p> <p><i>Ucho – narząd słuchu i równowagi. Ucho zewnętrzne, środkowe i wewnętrzne – anatomia, rozwój, fizjologia, metody badania. Narząd słuchu: przewodzenie fali akustycznej, transformacja dźwięku, wytwarzanie potencjałów i analiza dźwięku. Narząd równowagi: narząd statolityowy, układ kanałów półkolistych, przetwarzanie energii i przewodzenie bodźca. Metody badania ucha: oglądanie, palpacja, wzornikowanie ucha, mikrootoskopia. Badanie funkcji narządu słuchu: badanie za pomocą mowy, badania stroikowe, audiometria tonalna, audiometria impedancyjna, audiometria słowna, otoemisja akustyczna, audiometria nadprogowa. Badanie funkcji narządu przedsionkowego: ocena oczopląsu, próba obrotowa, próba kalorymetryczna, próba przetokowa, elektronystagmografia.</i></p> <p><i>Badanie funkcji trąbki słuchowej. Metody obrazowania kości skroniowej: rtg, TK, MRI, angiografia. Diagnostyka uszkodzeń nerwu twarzowego.</i></p> <p><b>6. Ćwiczenie 6</b></p> <p><i>Choroby ucha zewnętrznego. Anomalie i wady rozwojowe. Zapalenia ucha zewnętrznego. Czyrak przewodu słuchowego zewnętrznego. Urazy małżowiny usznej. Krwiak i odmrożenie małżowiny usznej. Czop woskowinowy, ciała obce w przewodzie słuchowym zewnętrznym. Nowotwory ucha zewnętrznego. Choroby ucha środkowego. Ostre i przewlekłe zapalenie ucha środkowego. Usznopochodne powikłania zapalenia ucha środkowego. Zaburzenia funkcji trąbki słuchowej. Urazy błony bębenkowej. Złamania kości skroniowej. Nowotwory niezłośliwe i złośliwe ucha środkowego. Otoskleroza.</i></p> <p><b>7. Ćwiczenie 7</b></p> <p><i>Choroby ucha wewnętrznego. Zaburzenia części ślimakowej i/lub przedsionkowej: wrodzone zaburzenia słuchu, choroba Meniera, nagła głuchota, choroba lokomocyjna, choroba kesonowa, uraz akustyczny ostry i przewlekły, niedosłuch starczy, toksyczne upośledzenie słuchu, półpasiec uszny, zaburzenia słuchu w zespołach klinicznych. Urazy i guzy ucha wewnętrznego. Zawroty głowy i szumy uszne. Rodzaje niedosłuchów. Metody aparutowania narządu słuchu: aparaty słuchowe, implanty ślimakowe i pniowe. Zaburzenia funkcji nerwu twarzowego. Leki ototoksyczne.</i></p> <p><b>8. Ćwiczenie 8</b></p> <p><i>Szyja. Anatomia: okolice, powięzi, przestrzenie. Unaczynienie, unerwienie, układ chłonny szyi. Metody badania: oglądanie, badanie palpacyjne, metody obrazowe (rtg, usg, limfografia, scyntygrafia, TK, MRI, angiografia). Wady wrodzone (torbiele i przetoki środkowe i boczne szyi). Przerost i zapalenie węzłów chłonnych szyi. Zapalenie tkanek miękkich szyi: zakażenia powierzchowne, ropnie, zapalenie śródpiersia, sepsa. Choroby tarczycy. Nowotwory węzłów chłonnych szyi, zmiany metastatyczne. Urazy szyi.</i></p> <p><b>9. Ćwiczenie 9</b></p> <p><i>Gruczoły ślinowe. Anatomia i fizjologia. Metody badania gruczołów ślinowych: oglądanie, badanie palpacyjne, usg, BAC (Biopsja Aspiracyjna Cienkoigłowa), sialografia, TK, MRI, biopsja). Stany nagłe. Ropień języka. Ropień około migdałkowy. Ciało obce w gardle. Powikłania miejscowe i ogólne tkanki chłonnej gardła. Urazy jamy ustnej i gardła (oparzenia termiczne i chemiczne, urazy mechaniczne).</i></p> <p><i>Krwawienie po tonsillektomii. Dusznosc krtaniowa. Podgłośniowe zapalenie krtani. Ropień nagłośni. Obrzęk krtani. Urazy tchawicy- oderwanie tchawicy. Przetoka przełykowo- tchawicza. Urazy zewnątrzkrtańowe (tępe i ostre) i wewnątrzkrtańowe (uszkodzenia przez ciało obce, pointubacyjne, termiczne, chemiczne). Zwężenia krtani i tchawicy. Ciało obce dróg oddechowych. Ciało obce przełyku. Perforacja przełyku. Oparzenia przełyku. Krwawienia z nosa. Krwiak i ropień przegrody nosa. Czyrak przedsionka nosa i wargi górnej. Ciała obce nosa i zatok. Płynotok nosowy. Urazy twarzoczaszki. Złamanie kości nosa. Urazy błony bębenkowej. Złamania kości skroniowej.</i></p> <p><i>Usznopochodne powikłania zapalenia ucha środkowego. Nagły niedosłuch odbiorczy. Zawroty głowy. Ciała obce przewodu słuchowego zewnętrznego. Uraz akustyczny i ciśnieniowy. Uraz szyi- tępe i ostre. Kamica ślinianki. Uraz ślinianki przyusznej- uszkodzenie nerwu twarzowego.</i></p> <p><b>10. Ćwiczenie 10</b></p> <p><b>REPETYTORIUM</b></p>
<p><b>Treści programowe: Seminarium</b></p>	<p><b>Seminarium: 15 h prowadzonych jako 6 spotkań po 2 h, jedno spotkanie: 3 h.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chirurgiczne leczenie zwężenia krtani i tchawicy.</li> <li>2. Zespół Obturacyjnych Bezdechów Podczas Snu (OBPS).</li> <li>3. Postępowanie w powikłaniach usznopochodnych.</li> <li>4. Litotrypsja jako metoda nieinwazyjnego leczenia kamicy gruczołów ślinowych.</li> <li>5. Guzy szyi- diagnostyka i leczenie.</li> <li>6. Rehabilitacja głosu u chorych po całkowitym usunięciu krtani.</li> <li>7. Urazy twarzowo-czaszkowe diagnostyka i leczenie.</li> </ol>

<b>Metody dydaktyczne:</b> <sup>6</sup>	<p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia pod opieką lekarza, asystowanie w procedurach medycznych, ćwiczenie umiejętności praktycznych, analiza przypadków, obserwacja.</li> </ul> <p><b>2. Seminarium</b></p> <p>Samodzielne opracowanie tematów, projekty, realizacja zleconych zadań, omawianie przypadków przy aktywnym udziale studentów, przygotowanie esejów refleksyjnych, dyskusja, zebranie opinii nauczycieli, kolegów/koleżanek, a także samoocena (w tym portfolio).</p>
<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p><b>1. Ćwiczenia kliniczne i seminarium</b></p> <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach (najwyżej 1 nieusprawiedliwiona nieobecność) oraz zdobycie łącznej liczby punktów: 59 (50 pkt. – repetytorium, 9 pkt. – ćwiczenia).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W trakcie ćwiczeń student ma możliwość uzyskania maksymalnie 59 punktów, w tym: 50 punktów za repetytorium i 9 punktów za aktywność na zajęciach (9 x 1 pkt).</li> <li>• Studenci, którzy uzyskali na ćwiczeniach mniej niż 36 punktów muszą przystąpić do kolokwium poprawkowego, obejmującego materiał ćwiczeniowy i seminaryjny, które odbędzie się na ostatnim ćwiczeniu.</li> <li>• W przypadku nieuzyskania 36 punktów z kolokwium poprawkowego student nie otrzymuje zaliczenia przedmiotu (ocena 2,0 – niedostateczna).</li> <li>• Ćwiczenia zalicza się studentowi, który w ich trakcie wykazał się zdobyciem wszystkich przewidzianych programem umiejętności oraz reprezentował właściwe postawy i kompetencje.</li> </ul> <p><b>2. Egzamin</b></p> <p><b>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń i seminariów w semestrze jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest obecność na zajęciach (ćwiczeniach, seminariach i wykładach) oraz uzyskanie minimalnej całkowitej liczby punktów, tj. 36 pkt.</li> <li>• Egzamin (w I i II terminie) ma formę egzaminu pisemnego (TEST). Obejmuje materiał ćwiczeniowy i seminaryjny.</li> <li>• Podczas egzaminu oceniane będą wiedza i umiejętności studenta. Kompetencje studentów oceniane są na ćwiczeniach w oparciu o samoocenę i przedłużoną obserwację prowadzącego zajęcia.</li> <li>• Do zdania egzaminu wymagane jest uzyskanie 24 punktów.</li> <li>• Po zakończeniu egzaminu student ma prawo do wglądu do własnej pracy w określonym terminie uzgodnionym przed sesją ze starostą roku.</li> <li>• Student nie ma możliwości poprawiania oceny pozytywnej z egzaminu.</li> <li>• Studenci, którzy otrzymali ocenę niedostateczną mają prawo do przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sesji poprawkowej.</li> <li>• Na egzamin studenci przychodzą z dokumentem tożsamości ze zdjęciem.</li> <li>• Podczas trwania egzaminu student może posiadać przy sobie jedynie przybory do pisania. Pozostałe rzeczy, wchodząc do Sali egzaminacyjnej, studenci winni odłożyć w miejscu wskazanym przez osoby prowadzące egzamin.</li> <li>• Każda próba korzystania z urządzeń elektronicznych, materiałów naukowych czy wiedzy koleżanek/kolegów w trakcie egzaminu jest zakazana. Złamanie tego zakazu będzie równoznaczne z odebraniem pracy egzaminacyjnej i wpisaniem oceny niedostatecznej do karty egzaminacyjnej.</li> <li>• Nieusprawiedliwiona nieobecność na egzaminie skutkować będzie wpisaniem oceny niedostatecznej do karty egzaminacyjnej (w systemie Wirtualna Uczelnia).</li> <li>• Nieobecność na egzaminie może być usprawiedliwiona jedynie zwolnieniem lekarskim, rektorskim lub dziekańskim przedstawionym koordynatorowi przedmiotu w ciągu 7 dni od dnia egzaminu pisemnego. Koordynator ustala z Kierownikiem Katedry termin dodatkowego egzaminu, a następnie informuje o tym studentów.</li> <li>• Studenci, którzy uzyskali ocenę niedostateczną będą informowani o terminie egzaminu poprawkowego.</li> </ul>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową składają się oceny uzyskane w toku nauczania przedmiotu dotyczące efektów w zakresie wiedzy (waga 60%), umiejętności (waga 30%) oraz kompetencji (waga 10%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci, w szczególności ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego.</i>	<i>E.W3.3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin pisemny</i>	<i>Test (tradycyjny, problemowy), esej, raport, SSQ, MCQ, MRQ, test dopasowania, test TR/N, test krótkiej odpowiedzi.</i>
<b>W2</b>	<i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności chorób kończyn i głowy.</i>	<i>F.W1.3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin pisemny</i>	<i>Test (tradycyjny, problemowy), esej, raport, SSQ, MCQ, MRQ, test dopasowania, test TR/N, test krótkiej odpowiedzi.</i>
<b>W3</b>	<i>Zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otolaryngologii; wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci.</i>	<i>F.W2 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin pisemny</i>	<i>Test (tradycyjny, problemowy), esej, raport, SSQ, MCQ, MRQ, test dopasowania, test TR/N, test krótkiej odpowiedzi.</i>
<b>W4</b>	<i>Zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno–lecniczych.</i>	<i>F.W3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin pisemny</i>	<i>Test (tradycyjny, problemowy), esej, raport, SSQ, MCQ, MRQ, test dopasowania, test TR/N, test krótkiej odpowiedzi.</i>
<b>W5</b>	<i>Zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji.</i>	<i>F.W4 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin pisemny</i>	<i>Test (tradycyjny, problemowy), esej, raport, SSQ, MCQ, MRQ, test dopasowania, test TR/N, test krótkiej odpowiedzi.</i>
<b>W6</b>	<i>Zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym.</i>	<i>F.W5 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin pisemny</i>	<i>Test (tradycyjny, problemowy), esej, raport, SSQ, MCQ, MRQ, test dopasowania, test TR/N, test krótkiej odpowiedzi.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W7</b>	<i>Zna zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: a) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania oraz rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani u osób dorosłych, b) choroby nerwu twarzonego i wybranych struktur szyi, c) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku; d) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej; e) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu; głosu oraz mowy; f) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi.</i>	<i>F.W12 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin pisemny</i>	<i>Test (tradycyjny, problemowy), esej, raport, SSQ, MCQ, MRQ, test dopasowania, test TR/N, test krótkiej odpowiedzi.</i>
<b>U1</b>	<i>Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.</i>	<i>E.U4 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin praktyczny</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja, OSCE, Mini-CEX.</i>
<b>U2</b>	<i>Przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe.</i>	<i>E.U6 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin praktyczny</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja, OSCE, Mini-CEX.</i>
<b>U3</b>	<i>Pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej.</i>	<i>E.U28 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin praktyczny</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja, OSCE, Mini-CEX.</i>
<b>U4</b>	<i>Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej.</i>	<i>E.U29.6 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin praktyczny</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja, OSCE, Mini-CEX.</i>
<b>U5</b>	<i>Asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną.</i>	<i>F.U1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin praktyczny</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja, OSCE, Mini-CEX.</i>
<b>U6</b>	<i>Posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi.</i>	<i>F.U2 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin praktyczny</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja, OSCE, Mini-CEX.</i>
<b>U7</b>	<i>Stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki</i>	<i>F.U3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin praktyczny</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja, OSCE, Mini-CEX.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>U8</b>	<i>Zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny.</i>	<i>F.U4 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin praktyczny</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja, OSCE, Mini-CEX.</i>
<b>U9</b>	<i>Zaopatruje krwawienie zewnętrzne.</i>	<i>F.U9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin praktyczny</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja, OSCE, Mini-CEX.</i>
<b>U10</b>	<i>Wykonuje podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani.</i>	<i>F.U25 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin praktyczny</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja, OSCE, Mini-CEX.</i>
<b>U11</b>	<i>Przeprowadza orientacyjne badanie słuchu.</i>	<i>F.U26 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin praktyczny</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja, OSCE, Mini-CEX.</i>
<b>K1</b>	<i>Potrafi rozmawiać z pacjentem, traktuje go z szacunkiem.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna, zaliczenie</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, esej refleksyjny, ciągła obserwacja, ocena 360°, samoocena.</i>
<b>K2</b>	<i>Potrafi współpracować w grupie.</i>	<i>K.K9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna, zaliczenie</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, esej refleksyjny, ciągła obserwacja, ocena 360°, samoocena.</i>
<b>K3</b>	<i>Z szacunkiem traktuje nauczycieli i pracowników pomocniczych.</i>		<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna, zaliczenie</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, esej refleksyjny, ciągła obserwacja, ocena 360°, samoocena.</i>
<b>K4</b>	<i>Aktywnie uczestniczy w zajęciach praktycznych.</i>		<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna, zaliczenie</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, esej refleksyjny, ciągła obserwacja, ocena 360°, samoocena.</i>
<b>K5</b>	<i>Komunikuje się w interdyscyplinarnym zespole medycznym w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR.</i>	<i>K.K14 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna, zaliczenie</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, esej refleksyjny, ciągła obserwacja, ocena 360°, samoocena.</i>

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Boenninghaus H.G. 1997. *Otolaryngologia*. Warszawa: PWN.
2. Gryczyńska D. 2007. *Otorynolaryngologia dziecięca*. Bielsko-Biala: Alfa-medica Press.
3. Janczewski G. 2005. *Otolaryngologia praktyczna – podręcznik dla studentów i lekarzy*. Gdańsk: Via Medica.
4. Kossowska E. 1994. *Otolaryngologia dziecięca*. Warszawa: PZWL.
5. Kryst L. 2011. *Chirurgia szczękowo-twarzowa*. Wyd. V. Warszawa: PZWL.
6. Niemczyk K. 2014. *Otolaryngologia kliniczna*. Warszawa: Red. Medi Page.

### Literatura uzupełniająca

1. Bartkowski S. 1996. *Chirurgia Szczękowo-Twarzowa*. Kraków: AGES.
2. Becker W. 2011. *Choroby uszu, nosa i gardła*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
3. Janczewski G. 2003. *Ostry dyżur – Otorynolaryngologia*. Gdańsk: Via Medica.
4. Latkowski B. 2004. *Otolaryngologia dla studentów medycyny i stomatologii*. Warszawa: PZWL.
5. Śliwińska-Kowalska M. 2005. *Audiologia kliniczna*. Łódź: Mediton.

### Inne pomoce naukowe

1. Laptopy
2. Skaner
3. Monitor do endoskopii nosowej i usznej.
4. Endoskopy.
5. Wideootoskop bez końcówki roboczej.
6. Lampy laryngologiczne.
7. Ekrany na statywie, ekrany elektryczne.
8. Aparat do diagnostyki bezdechów.
9. Wskaźniki laserowe.
10. Zestaw do obserwacji zabiegów operacyjnych.

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	45 h
Udział w seminarium			15 h
Udział w konsultacjach	10 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	50 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 h/ 0,3 ECTS	50 h/ 1,7 ECTS	60 h/ 2,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS <sup>10</sup>		

### Informacje dodatkowe, uwagi

Zajęcia prowadzone w Klinicznym Oddziale Otolaryngologii i Onkologii Laryngologicznej. Prowadzący zajęcia: Prof. dr hab. n. med. Kamal Morshed (Kierownik jednostki prowadzącej zajęcia), Dr n. med. Witold Olszański, ek. Mateusz Tyniec.  
Radom, 05.09.2022.